

教学简报

2022年 第8期

总第434期

鲁东大学教务处

二〇二二年四月一日

鲁东大学 线上教学交流研讨专辑

(五十二)

教务处教学创新与研究科

目 录

1. 国际教育学院汉语言教研室云端教学育人记..... 3
2. 交通学院抓实抓细线上教学各项工作..... 11
3. 《高级韩国语（2）》线上授课探索与实践..... 14
4. 《天然药物学》线上教学实践与总结..... 18

这场“倒春寒”，我们一起走过

——国际教育学院汉语言教研室云端教学育人记

国际教育学院 王雪燕

自 2020 年春节疫情爆发，至今已两年有余。两年期间，国内疫情防控已经常态化，大家也都期待着雾霾早日散去，阳光普照。可 2022 年新学期伊始，多地再次突发疫情，这一场“倒春寒”来势汹汹。根据上级要求，学校再次启动线上教学，以度时艰。

由于国际教育学院同时招收国际国内学生，自 2020 年以来，一直执行的是线上线下相结合的教学模式。国际学生一直在线上教学，至今已坚持两年有余；国内学生线下教学，而今也转为线上。虽然面临国际学生时差大小不等、上课时间不易协调、学历班和项目班穿插进行、理论课、实践课和实景课同时兼顾、线上线下同时兼顾等各种困难，但老师们根据学院的精心安排，排除各种困难，凝心聚力，积极做好教学工作。使得疫情期间，线上教学与育人相融合，知识传授与思政育人两不误。

一、国际学生教学——在教学中传播中华优秀传统文化

（一）以学生为本，以爱心获得文化认同

国际学生教学比较特殊，教学对象具有不同的文化背景，教学属于典型的跨文化交际，我院来自 26 个国家的学生位于不同的时区，时差有 7-8 小时；教学内容大多为语言技能课，需要强有力的课堂互动和交流。在这种情况下，如何能让学生在国外一起上课，如何让课程内容具有可回溯性，如何能够保证课堂的互动和交流，达到预期的学习效果，是我们重点考虑的事情。老师们在反复实践后大部分决定用腾讯会议+微信课程群。腾讯会

议的好处是每位老师有固定的会议号，只需在微信群公告里告诉学生会议号根据课表上课就可以，且一位老师同时承担多门课程，仍可用同一个会议号。

同时，要根据班级的不同情况选取不同的上课时间。有的班级韩国、东南亚学生较多，实行北京时间上午八点上课没问题，但俄罗斯莫斯科及其附近的学生、法国、南非等国家则要深夜 1-3 点起来上课，这是一个难以调和的问题。在这一问题上，首先看有没有同等水平平行班级，如果有，会安排一个上午班一个下午班，以满足学生的需求。如果没有，那就有两种不同选择，一是尽量选一个大家都是白天的时间上课，无论是白天几点；一是大家举手表决或接龙选择上课时间，以满足绝大多数人的需求，若实在有极个别学生无法来上课，那就给学生录屏，然后学生把作业单独发给老师，有问题，老师再单独辅导学生。学生网课时间上久了不免有些情绪，尤其是长久留在烟台却又只能上网课的学生。面对这种情况，老师们关心和帮助他们，对学生进行耐心的心理疏导。老师们耐心付出精力和情感的过程，也是对国际学生的一场“育人”的过程，是特殊时期以特殊形式展现的“思政”课。这堂思政课，在和学生的真诚交流过程中徐徐展开，学生自然而然地认同中国文化，认同“中国做法”，进而理解和接受中国政府的决策，遵守中国的防疫政策。

为了保证线上课程质量，学院每个学期会发放两次教学问卷给学生，然后根据学生的反馈意见及时调整、修正教学中的不足。从教师到学院，都本着以学生为本的做法，在保证线上教学质量的同时获得了学生的一致认同，他们在课堂内外的言行中透露出对特殊时期中国做法的认同和对中

国文化的认同。

（二）从共鸣处切入，通过课程育人

老师们大多都承担国际学生多门课程，除了精益求精地完成常规教学任务以外，疫情期间，老师们还特别关注在教学中利用当前形势与学生寻找共鸣，通过教学进行课程思政的育人工作。习总书记特别强调这是一个育人理念，目前对“课程思政”的研究多集中在中国学生的领域，我们认为对国际学生也理应有之，只是目标和方式和中国学生不同。老师们以此次疫情为契机，结合自己所教课程特征，充分挖掘思政语言知识，润物细无声地进行“课程思政”教育。如周晓波老师的汉语视听说课通过新闻播放让学生讨论各国应对疫情的特点，讨论热烈而理性，并对中国做法给予很高评价，中国文学课则通过作品，使学生感同身受。孔丽华老师将自己课程内容“环境保护”与当前疫情自然结合，让学生快速习得生词学会说话的同时理解和接受了中国文化；王雪燕老师在《文化词汇学》这门课程讲解中通过现实案例讲解文化词汇的内涵，让学生真正理解中国文化的魅力和对中国做法的认同，既习得了像“因祸得福”“否极泰来”“吃亏是福”“以德报怨”这类成语的内涵，也真正在国际学生面前树立了中国形象。这种春风化雨般的“课程思政”是国际教育学院所有老师努力的成果。如果每一个国际汉语教师都通过这种方式进行“教学育人”，相信，感人的汉语故事会五洲传诵，中华优秀传统文化将全球传扬。

二、国内学生——在课堂中进行价值塑造

（一）结合形式政策，进行思想教育

今年的线上教学来的突然，中国学生全部都在校园里。宿舍面积小，

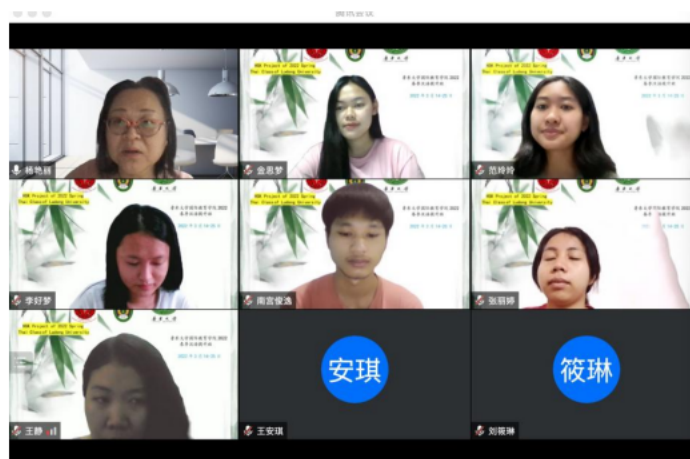
人员多，不一定所有学生都能像在教室一样自律，一起上网课效果不一定会好，且宿舍网络效果如何也未知。基于此，老师们在第一次上网课前结合学生现实情况进行思想教育。首先，老师们通过共情理解学生的情绪，但同时，要告诉学生停课不停学，老师们把准备充分的各宗电子资料都分享给给学生，以更加认真更加昂扬的姿态展现给学生。老师的精神面貌是学生无声的榜样，老师对待教学和学生的态度是思想教育最好的体现。同时老师们还通过对学生进行形式政策讲解进行思想教育，既让学生了解目前政策，又是对学生的关心和爱护。

（二）结合专业知识讲解，进行价值塑造

老师们都结合当前形势，在自己教学的具体内容中进行思政教育，对学生价值塑造。同时线上互动充分利用学生的积极性和主动性，通过小组相互检查、小组分工合作完成某项任务等方式，对学生人生观、价值观和热爱集体、热爱国家的教育，在潜移默化中对学生进行价值塑造，进而达到课程思政的目的。

三、分享经验，风采展现

杨艳丽老师：授之以鱼，授之以“渔”



我承担的是 2.2 听说课的线上教学任务，上课方式为腾讯会议。班级学生有 15 名，学生性格内向者较多。

具体的教学设计，以“任务教学法”和“建构主义理论”基础，上课之前，提前安排任务，让学生熟悉考试 HSK 四级阅读题型，同时完成“汉语阅读能力自测与评估”相关题目，根据做题的结果，评估自己当前的阅读水平，找出自己的问题。

新 HSK 四级共 100 题，分听力、阅读、书写三部分。

考试内容		试题数量 (个)		考试时间 (分钟)
一、听力	第一部分	10	45	约 30
	第二部分	15		
	第三部分	20		
二、阅读	第一部分	10	40	35
	第二部分	10		
	第三部分	20		
三、书写	第一部分	10	15	25
	第二部分	5		
填写答题卡				10
共计		100		约 100

上课之初，我将教学目标设定为两个：1.尽可能扩大学生的词汇量和串联相关语法点；2.提高学生的答题和应试技巧。

具体的教学过程中，把四级新增的 600 个词语按词性进行细致的分类，同时结合图片让学生快速理解单词意思，通过 10 套练习题，让学生查漏补缺。同时训练学生了解空格前后的词语，从搭配上判断答案。

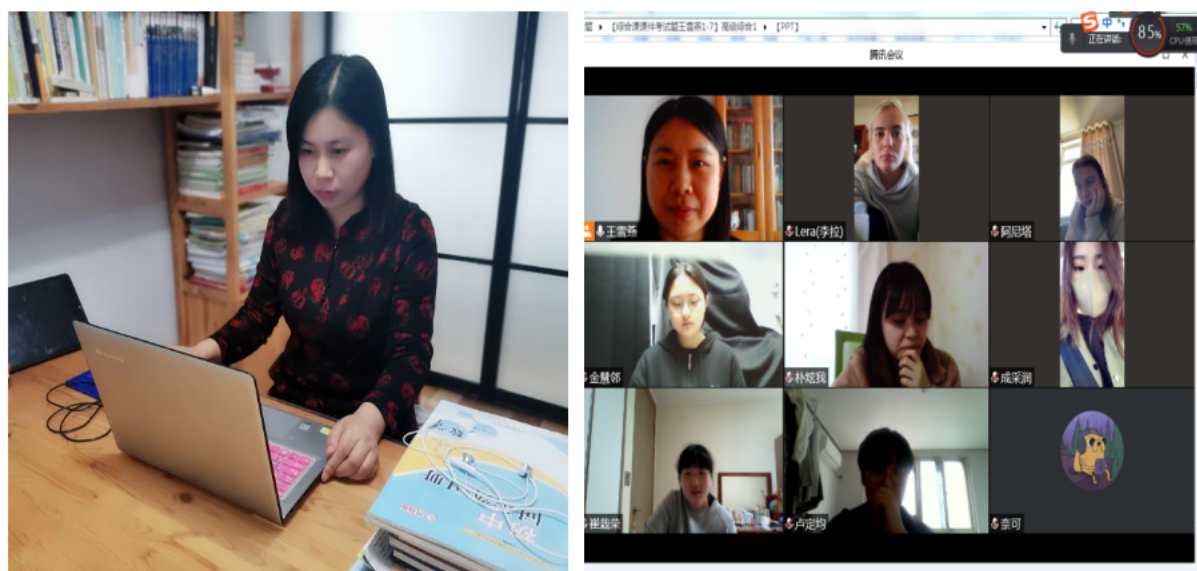
阅读理解第二部分共 10 个小题，每个题目提供三个小句，学生需要把这三个小句按顺序排列起来。从文体看，这些句子有说明性的、描写性的，也有记叙性的。重点训练学生把握关联词语或隐性逻辑关系，能抓住三个句子之间的关系。

第三部分是对句子或短文的阅读理解，主要考查学生对文字的阅读和理解分析能力，这要求学生除了具备一定的词汇量、语法知识、背景知识

外，还要掌握一些阅读技巧和方法。因此，我们注重强调学生扫读、查读和细读的训练。扫读，要求学生用较快的速度浏览全段，明白大概内容，迅速查看问题；查读和细读，要求学生根据问题，查找文段中游泳的信息，找出必要的细节。

最后，我们通过两套模拟题，让学生运用我们所学知识及技巧重新进行测试和评估。

王雪燕老师：



我这个学期教授国际学生 3.1 班高级汉语综合课和 4.2A 班文化词汇学两门课程，采取“腾讯会议+微信群互动”的上课形式，上课时间为北京时间 8:00-12:00。。同学们的学习热情高涨，每节课都是全勤，我个人也非常感动。个别俄罗斯学生由于时差要深夜来上课，但他们坚持每天都来，让我深受感动。每次布置的作业学生都及时通过微信发给我，我也及时反馈。虽然线上教学延长了教学时间，微信要及时回复学生的信息，即是纠错，但内心仍然非常满足。想通过各种方式尽量满足学生的需求，帮助他们提高自己的汉语水平，让中国人的责任和担当能够深刻留在他们心里。

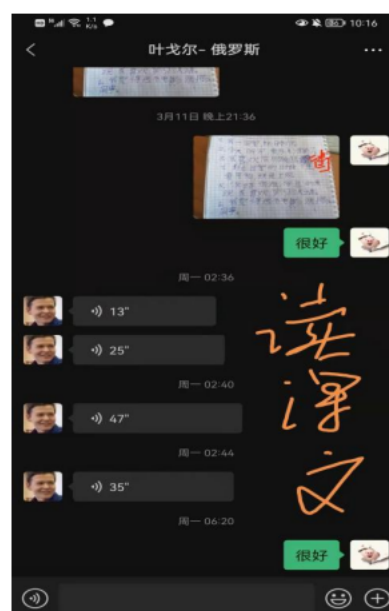
宫雪老师：

这个学期我负责的是留学生 1.2 班的听说课程。所使用的教学软件是腾讯会议。由于班上学生的实际情况，有的有时差，有的上午有其他学院的课，所以我们班将上课时间挪到下午一点至五点。这样既可以保证每个学生都能到课，也能保证教学效果。听说课是很受教学环境影响很大的一门课程。线下教师与学生，学生与学生面对面的沟通、交流能模拟出一种相对真实的语言环境，在这样的环境下才容易展开语言技能的训练。而线上课程，老师及学生间的互动并不容易。一些语言活动也无法开展。于是，我改变了课程目标，降低了课程难度，把原先的“学得快、学得多”变为“学得好、学得牢”。不进行过多扩展，就学好书本上的内容就行。比如，使用一些教学技巧来帮助学生记单词，让他们当堂就能记住本课生词。同时，为了活跃课堂气氛，我把学生感兴趣的问题融入到词语讲解中，边讲解边讨论，大家也都很愿意各抒己见，互通有无。目前看来，虽然不能完全跟线下教学相比，但是还是在最大程度上保证了教学效果。

坐飞机的时候，托运行李15公斤以内免费，手提行李不超过8公斤。
问：托运行李的时候，多少公斤以上不免费？

A. 15公斤以下 B. 15公斤以上
C. 15公斤以内 D. 8公斤以上15公斤以下

以下 yìxià under
以上 yìshàng above



萧贺元老师：

本学期教授泰国班《高级汉语》，泰国班从大年初七进入第二学期。一共有 22 名大二学生，人数比其他班更多。就线上二语教学，十人左右或许更合适。有时总想给学生尽量多的机会练习口语表达，还得兼顾课程进度和教学节奏。

本学期除了利用腾讯会议平台上课外，也善用微信功能。比如让全班同学同时发微信语音朗读课文，下课后再统一反馈。网络有问题或者学困生可以通过这种方式补救，巩固学习内容。



上网课对师生来说还是存在不少挑战的，希望大家都能继续坚持！

交通学院抓实抓细线上教学各项工作

交通学院

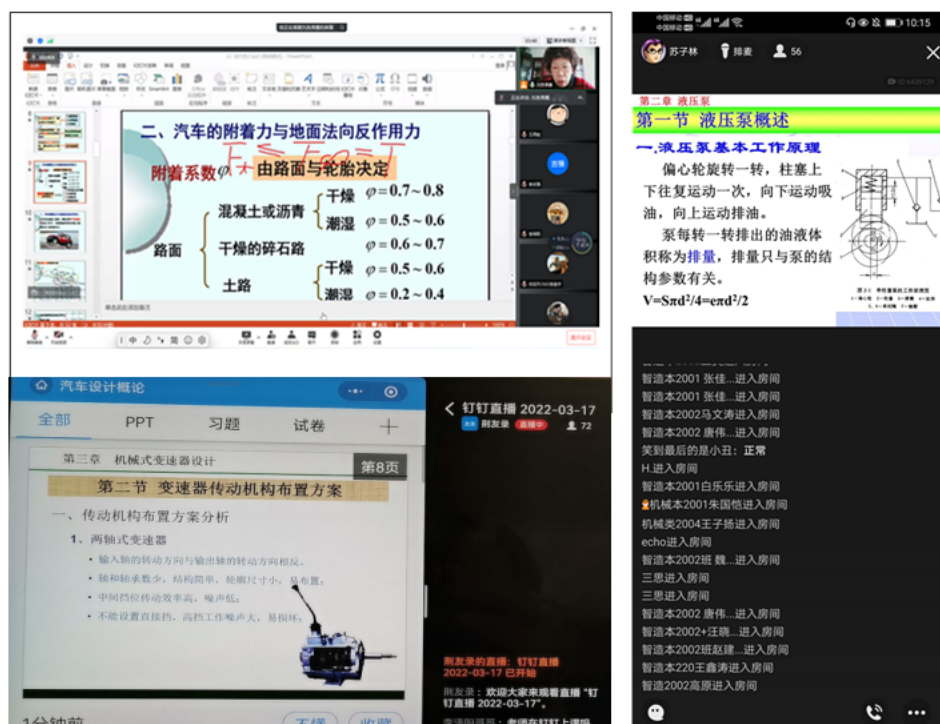
疫情期间，交通学院按照“学院主导、教师主体、学生中心”的原则，依托多种在线课程平台，积极开展线上教学，师生同心协力，共克时艰。

加强教学组织，确保线上教学有序开展。学院成立线上教学工作专班，加强线上教学工作的指导、协调和督查；以教研室为单位进行线上教学工作情况统计分析、过程检查督导和问题协调解决；积极联系超星学习通、学堂在线雨课堂、智慧树等平台开展教师培训，提高教学能力。



加强教学准备，确保线上教学顺利开展。积极组织教师组建虚拟教研室，并开通课程教学网站公布教学计划、教学大纲、参考教材、教学课件、

习题、作业等基本教学资料，利用平台进行点名、布置作业、课堂小测验、讨论答疑等。通过教学班 QQ 群或者微信群提前向学生发布教学信息，做好在线教学准备。



加强教学管理，确保线上教学运行效果。按教学系统中的课表安排，如果需要调整上课时间必须向学院教务办申请。完成调课操作流程后需要及时通知相关学生。学院建立动态监控机制，认真排查每班上课情况、本科毕业设计（论文）的进度及遇到的问题，并提出相应的解决办法。制定毕业设计（论文）线上指导工作要求，指导教师充分利用线上会议、QQ、微信、电话、邮件等沟通渠道积极有效地开展日常指导，和学生保持有效沟通，及时、准确地掌握学生开展本科毕业设计（论文）的具体情况，力争按照原计划稳步推进相关工作。

《高级韩国语（2）》线上授课探索与实践

外国语学院 王为玲

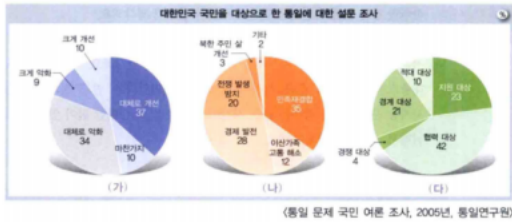
新学期伊始，我国疫情出现多发频发的态势。本波疫情来势汹汹，疫情防控刻不容缓。本着为学生健康着想的目的，全校授课转为线上进行。

我在本学期共担任两门课程，分别是朝鲜语专业三年级的《高级韩国语（2）》和《韩国文学作品选读》。下面我将《高级韩国语（2）》线上课程的开展情况进行梳理和总结。

《高级韩国语（2）》是面向朝鲜语专业三年级学生的一门专业核心课程，该课程对学生有着较高的标准和要求。要求学生通过授课培养听、说、读、写、译的韩国语综合运用能力、良好的语篇分析、文体分析和文学鉴赏能力；熟记约 7000 个韩国语词汇，在交际、写作或翻译中准确熟练运用其中 4000 个；辨识复杂的句式特点及语篇的结构特征和衔接手段，辨析文本的文体、修辞等表达方式；以清晰的逻辑分析问题、表达复杂的思想，具备自主学习的能力。为实现上述课程目标，圆满完成线上授课任务，我于课前做了大量的准备工作，紧扣教学目标，设计了丰富的教学环节，课下及时总结整理。本次线上授课我利用的是腾讯会议、超星学习通、学生微信群等教学工具。

首先，课前环节。

我在课下精心准备 PPT、文献、音频、视频等资源材料。不同于线下授课的课件，为了避免学生在上课时在课件和书本之间来回转换造成时间上的浪费，我将所有需要讲解的内容，全部以文字或截图的形式做成了课件。



- 1) 다음 질문에 맞는 그래프를 (가)~(다)에서 찾으십시오.
- 북한이 어떤 대상이라고 생각하십니까?
 - 통일이 필요한 가장 큰 이유가 무엇이라고 생각하십니까?
 - 통일 후 경제 상황이 통일 전에 비해서 어떻게 될 것이라고 생각하십니까?

과제1: 선거 연설문

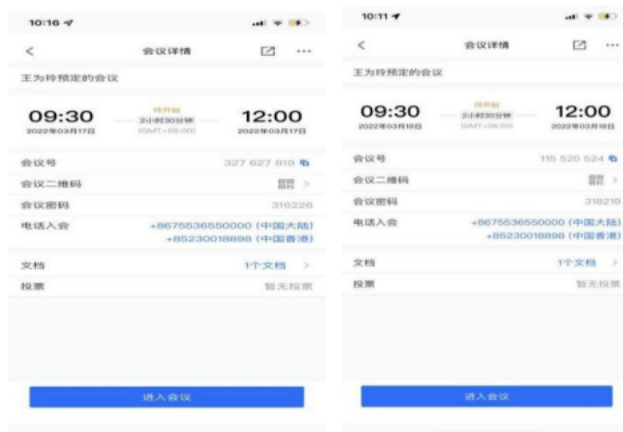
- 선거연설문[選舉演說文]
- 요약: 선거연설문이란 선거 연설하고자 하는 내용을 사전에 작성한 문서이다.

如此一来，学生就可以自始至终地跟随老师共享的的课件屏幕完成全部内容的学习。我的课件有两种形式。一是正式上课时使用的课件，二是我删除上课课件中的习题答案，制作而成的一个预习课件。我一般会提前通过学习通平台将预习课件分享到资料包内，发布预习任务，提醒学生进行预习。我可以通过平台的统计功能，随时监控学生的任务完成情况。

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
0	1-预习版本.pptx	王为玲	3MB	2022-02-17	🔍 ⬇️ ⬆️ ⬇️ ⬆️
0	1-1-投票版本.pptx	王为玲	3MB	2022-02-25	🔍 ⬇️ ⬆️ ⬇️ ⬆️



为避免上课高峰期的网络拥堵，我会在上课前一天预约好第二天上课需要使用的腾讯会议。



其次，课上环节。

整个授课环节，教师全程视频授课，并开启弹幕，注意和学生进行互

动。



수업내용 (授课内容):

- 출석 부르기 (2분)
- > 点名 (2分钟)
- 도입: 한국 대선에 대하여 (20분)
- > 导入: 学习韩国总统选举的相关内容 (20分钟)
- 대화에 관한 어휘 배우기 (30분)
- > 学习课文里出现的词汇 (30分钟)
- 선거에 관한 보충단어 배우기 (20분)
- > 学习与选举相关的补充单词 (20分钟)
- 어휘에 관한 연습문제를 풀어보기 (20분)
- > 完成词汇练习 (20分钟)
- 수업정리, 숙제 내기 (8분)
- > 课程整理, 布置作业 (8分钟)

每一次完整的授课，我都设计有以下环节。首先进行考勤点名，确保学生的出勤率。其次是导入环节，明确本节课需要学习的内容，以及各项内容的分配时间。第三是学习讲解环节，我在讲解的过程中，随时对学生提问，掌握学生情况。对于学生提出的疑问，也及时给予回复和解答。基于该课程的教学目标，我还注重任务型教学和自主学习的展开。立足于每课的学习主题，布置学生进行一部分的自主学习，并以两人或多人组成小组，完成发表、讨论等学习任务。第四个环节是课堂小结和布置作业环节。总结本课所学的全部知识点，指出重点和难点问题。作业通过学习通平台进行发布。词汇造句和作文等题目，主要是考查学生对词汇、语法的掌握情况，我会逐一、仔细地查看学生答案，进行纠错。另外，阅读也是外语学习中十分重要的一环。为了节约课上时间，我要求学生在课后熟读词汇和课文，将朗读的语音文件上传到学习通上。我在听过之后，会指出学生在语音语调上存在的问题。

创建时间: 2022-03-18 11:49 浏览: 21人 已交: 21人 待批改: 0人 待重做: 0人

主授作业人

姓名	学号/工号	状态	提交时间	IP	检测时间	检测人	检测IP	成绩	操作
杜奕辰	20191400799	完成	2022-03-18 14:43	112.224.67.215	2022-03-18 19:40	王为盼	27.213.48.240	100	查看 打印
黄立鑫	20191400705	完成	2022-03-18 17:34	117.136.95.215	2022-03-18 19:58	王为盼	27.213.48.240	99	查看 打印
马鹏飞	20191400773	完成	2022-03-18 17:34	144.12.231.109	2022-03-18 20:02	王为盼	27.213.48.240	100	查看 打印
魏朝顺	20191400709	完成	2022-03-18 17:43	112.224.156.22	2022-03-18 19:36	王为盼	27.213.48.240	98	查看 打印
李雯	20191400800	完成	2022-03-18 21:40	223.104.195.25	2022-03-19 19:58	王为盼	27.213.48.240	100	查看 打印

学生答案:

20220313085641_mer

00:41 02:41

回答正确 回答错误

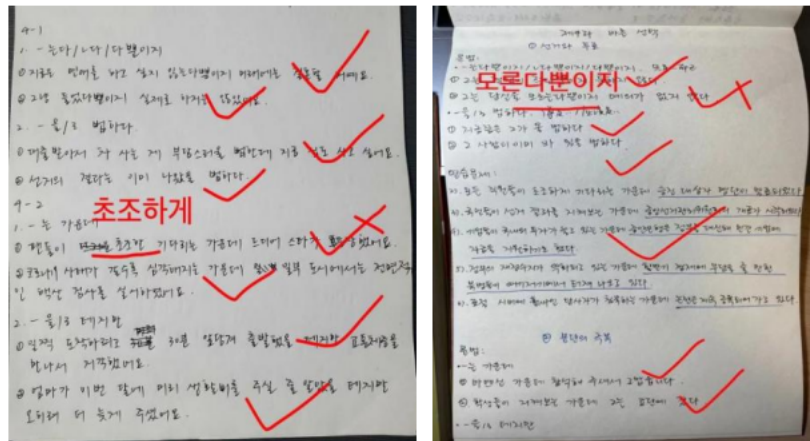
添加批语

1. TV: 티비
2. 음매여[영]

题目分值: 100.0 分
得分: 98.0 分

再次，课后环节。

课后环节是一个总结反馈、批改作业、备课的过程。每节课后，我会及时总结课前制定的教学任务是否按部就班地完成，如果没有完成，问题出在哪里。然后我会整理好当天的教案，修改课件或其他上课资料中出现的问题。作业的批改我做到了100%，无论是语音作业还是文字作业，我都认真仔细地查看学生提交的答案，尽全力做到不放过学生的任何一个错音和错误。对于发现的错误之处，及时指出并进行修改。作业批改之后，我会积极准备下一课的内容。



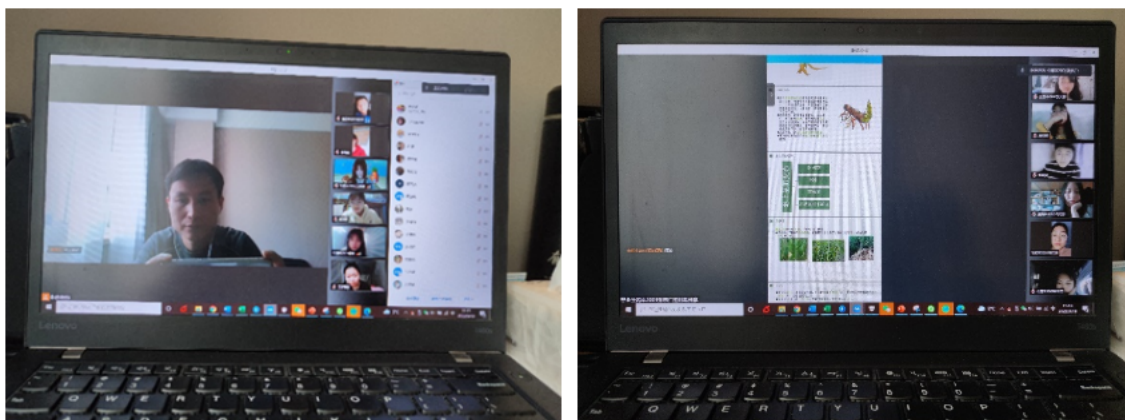
习近平总书记在谈及近期疫情防控时强调：“坚持就是胜利”。我们作为高校教师，也一定要坚定信念，结合当前线上教学工作实际，坚持做好线上授课的每一个环节，实施科学的教学管理，尽可能地满足学生的授课需求，确保教学质量，争取取得线上教学的最终胜利。

《天然药物学》线上教学实践与总结

生命科学学院 陈国忠

这门《天然药物学》在 2020 年上半年已经进行过线上教学，积累了一定的经验，这次的授课对象是 2020 级生物制药的学生，在此之前也经历过几次线上课程，因此接到线下授课改为线上授课的通知后，老师和学生都没有慌张，感觉心里是有底的。

1. 上课平台的选择。为了应对突发情况，学校统筹部署，提前组织了超星、智慧树、雨课堂等智慧教学平台线上教学专项培训。根据以往的经验，结合同事和学生的反馈，采用了腾讯会议的平台进行授课。这个软件的主要优点是老师和学生都比较熟悉，软件安装操作简便，使用过程中比较稳定，能够满足较多学生同时进入课堂的要求，极少出现网络延时和卡顿的现象。确定上课平台后，提前通知学生下载安装软件并调试设备，保证教学的正常进行。



2. 课程内容的安排。针对本课程目前的教学内容“药用植物学基础知识”，部分采取翻转课堂的形式，提前 2 周安排学生自学，查阅文献资料，制作 PPT 课件，上课时由学生来讲，提问和互动也由学生自主安排，充分发挥学生的学习能动性和创造性。同时，为了对课堂质量进行把控，要求

学生提前将准备好的 PPT 发给老师审阅，并设置以学生为主体的评审小组，对讲课过程效果进行评分，作为过程考核的重要内容。

3. **课堂秩序的维持。**联系学委，根据学生选课名单核对到课人数，针对学生遇到的问题及时与老师沟通解决，防止上课时仍有学生无法进入课堂的情况发生。上课过程中，老师作为主持人进行适当引导，学生作为主讲人分享知识，其余学生积极参与互动，形成了良好的课堂氛围，教学效果优于预期。

4. **课后总结提升。**通过课后答疑、单元测验和作业全面巩固学生学习效果。《天然药物学》所选教材每章都有课后题，同时根据具体情况布置作业，通过课后在线交流互动进一步掌握学生对上课形式和课程内容的接受和理解程度，最后进行教学总结，对学生单元测验答题情况和作业提交情况进行实时追踪，并以此为依据调整授课方式和重点内容。

