

教学简报

2021年 第25期

总第426期

鲁东大学教务处

二〇二一年十二月三十一日

关于公布2019年度本科教学研究项目与教学成果培育项目结题验收结果的通知

各学院:

按照《关于开展2019年度校级教学研究和成果培育项目结题验收工作的通知》（鲁大教字〔2021〕58号），教务处组织开展了2019年本科教学研究项目与成果培育项目的结题验收，现将结题验收结果予以公布，详见附件。

附件:

1. 2019年度本科教学研究项目结题验收结果
2. 2019年度本科教学成果培育项目结题验收结果

教务处

2021年12月31日

附件 1

2019 年度本科教学研究项目结题验收结果

项目编号	项目名称	主持人	学院	验收结论
2019J01	对标师范类专业认证标准, 积极推进汉语言文学专业建设	袁向彤	文学院	通过
2019J02	中国语言文学类专业课程思政体系构建与实践	胡晓清	文学院	通过
2019J03	汉语言高水平应用型专业人才培养体系研究	徐艳华	文学院	通过
2019J04	基于“机构+社区”两平台的社会工作专业人才培养模式的实践与探索	陈为雷	法学院	通过
2019J05	地方高校“三三制”法律人才培养模式研究	孙明	法学院	通过
2019J06	旅游企业投融资管理课程体系建设研究	葛洪朋	商学院	通过
2019J07	基于精品旅游人才培养的旅游文化课程群建设研究	李凡	商学院	通过
2019J08	基于精品旅游人才培养的旅游经济类课程群建设研究	李凤霞	商学院	通过
2019J10	专题邮集在大学生思想政治教育中的应用	王海鹏	历史文化学院	通过
2019J11	以提高思辨能力为导向的英语辩论第二课堂设计研究	邓军莉	外国语学院	通过
2019J13	基于智慧型英语口语学习平台的思辨能力培养研究	宋继纯	外国语学院	通过
2019J14	基于“一平三端”智慧学习模式的法语语音课程虚拟仿真资源库的开发与应用	王金英	外国语学院	通过
2019J15	大学英语教学与课程思政深度融合的研究与实践	管廷祥	外国语学院	通过
2019J16	基于慕课的《大学思辨英语教程-精读》混合式教学模式构建	李超慧	外国语学院	通过
2019J17	新旧动能转换背景下大学生就业满意度影响因素的追踪研究	杜文轩	教育科学学院	通过
2019J18	全人教育背景下高校大学生情商培养的模式及路径研究	李超	教育科学学院	通过
2019J19	新时代地方高校师范生师德养成教育研究	张夫伟	教育科学学院	通过
2019J20	适应创新型人才培养的教学模式改革研究——以心理学(师范类)专业	张光旭	教育科学学院	通过

	为例			
2019J21	胶东红色文化资源融入思想政治理论课的教学研究	孟军	马克思主义学院	通过
2019J22	网络与马克思主义基本原理概论课的融合	王艳华	马克思主义学院	通过
2019J23	基于蓝墨云班课平台的教学模式改革研究-以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例	杨贵颖	马克思主义学院	通过
2019J24	高校思想政治理论课课堂教学与实践教学协同研究	周文翠	马克思主义学院	通过
2019J25	文化自信视域下立体化构建汉语国际教育专业课程研究	韩淑红	国际教育学院	通过
2019J26	新《国家学生体质健康标准》下大学体育课程改革研究	邱建国	体育学院	通过
2019J27	依托优势平台建构与实践民族传统体育专业人才培养新体系研究	尹海立	体育学院	通过
2019J28	专业认证视角下体育教育专业认证推进路径研究	于军	体育学院	通过
2019J29	基于师范专业认证的体育专业实验教学改革与创新	周君华	体育学院	通过
2019J30	师范类专业认证导向下的地理师范生教学技能提升策略研究	丁俊新	教师教育学院	通过
2019J31	MOOC 支持下的混合式教学研究	段元美	教师教育学院	通过
2019J32	基于“互联网+教育”的“班主任工作艺术”在线开放课程建设	葛明荣	教师教育学院	通过
2019J34	校地、校企合作提升物理师范生实践能力的探索与实施	田丽杰	教师教育学院	通过
2019J35	教师教育专业化背景下基于师范生专业能力的课程体系和培养体系的构建与实践	王丽娟	教师教育学院	通过
2019J36	师范生小学数学教学能力立体化培养模式探索与实践	徐美	教师教育学院	通过
2019J37	三方联动学前教育专业本科生学习共同体的建构	杨萍	教师教育学院	通过
2019J38	三级认证背景下小学教育专业教师实践能力提升研究	张峰	教师教育学院	通过
2019J39	结合高等数学教学践行“课程思政”的实践研究	高伟	数学与统计科学学院	通过
2019J40	信息技术与教育教学融合下的导师、校友、学生三位一体的教学技能培养模式研究	胡凤珠	数学与统计科学学院	通过

2019J41	思政教育融入数学专业课程的教学方法研究	鞠晶	数学与统计科学学院	通过
2019J42	基于激发学生兴趣和潜能的数学建模课程的改革与优化	刘伟	数学与统计科学学院	通过
2019J43	新工科背景下土木工程专业《高等数学》教学改革研究与实践	宋美	数学与统计科学学院	通过
2019J44	新旧动能转换背景下高分子材料与工程专业课程体系改革与探索	李桂英	化学与材料科学学院	通过
2019J45	“衔接·对接·融合”多元一体的化学师范生学科专业课程教学改革与实践——基于师范专业认证视角	刘冰	化学与材料科学学院	通过
2019J46	基于专业认证理念的实验课程教学改革及评价机制建设	孙立祥	化学与材料科学学院	通过
2019J47	动物学实习移动课堂的构建与应用	王晓安	生命科学学院	通过
2019J48	植物生理学实验混合式学习模式的探索与实践	王艳芳	生命科学学院	通过
2019J49	专业认证下的生物化学网络教学资源开发及应用研究	张桂春	生命科学学院	通过
2019J50	新形势下基于师范专业认证的地理科学与教育专业课程体系优化探讨	王秋贤	资源与环境工程学院	通过
2019J51	“双创”背景下应用型院校地理信息科学专业实践教学体系改革探索	王涛	资源与环境工程学院	通过
2019J52	高校地理科学专业野外联合实习研究	战超	资源与环境工程学院	通过
2019J53	基于专业认证背景下的校外实习教学基地研究与实践	李雪艳	土木工程学院	通过
2019J54	以能力培养为导向的过程性考试改革研究与实践——以食品类专业课程考试改革为例	贡汉生	食品工程学院	通过
2019J55	面向“工程教育认证”的食品类专业毕业设计质量提升研究与实践	孙舒扬	食品工程学院	通过
2019J56	“互联网+”背景下水产食品学课程混合式“金课”建设的研究与实践	赵芹	食品工程学院	通过
2019J57	以研究型人才培养为导向的作物栽培学课程建设	乔绪强	农学院	通过
2019J58	学业导师指导下的本科生“三位驱动”生产实习模式的探索与实践	王凯	农学院	通过
2019J59	基于创新创业教育的园艺专业课程教学模式研究	朱路英	农学院	通过

附件 2

2019 年度本科教学成果培育项目结题验收结果

项目编号	项目名称	主持人	学院	验收结论
2019C01	八十载深厚文脉绵延不断，数十年红色基因薪火相传——以“双基因”促进中国语言文学类专业人才培养的理论与实践探索	胡晓清	文学院	通过
2019C02	“三点一线、三位一体、开放共享”的师范专业国家精品在线开放课程建设	姜岚	文学院	通过
2019C03	校媒协同：“一体多翼 二元融合”融媒体卓越新闻传播人才培养的改革与实践	张成良	文学院	通过
2019C04	基于能力培养的“探究型”教学体系研究与实践——以高校社会心理服务人才培养为例	孟维杰	教育科学学院	通过
2019C05	新时代高校教师教学道德建设研究	张香兰	教育科学学院	通过
2019C06	基于 MOOC 的高校师范生现代教育技术课程混合学习的研究与实践	闫志明	教育科学学院	通过
2019C07	学生为本-学术为基-平台引领-特色发展：民族传统体育专业人才培养体系的建构与实践	尹海立	体育学院	通过
2019C08	基于师德师风建设的“班主任工作艺术”课程教学改革——幸福班集体建设视角	葛明荣	教师教育学院	通过
2019C09	构建小学全科教师“三主一辅多能”培养模式的研究与实践	韩延伦	教师教育学院	通过
2019C10	基于专业认证理念下的大学数学教学改革与实践	樊永红	数学与统计科学学院	通过
2019C11	大数据背景下学生数据素养培养的改革与实践	刘广臣	数学与统计科学学院	通过
2019C12	新工科创新应用视域下大学计算机跨校协同新动能翻转教学改革及实践	孙中红	信息与电气工程学院	通过
2019C13	以高水平应用型专业建设为契机，深化教学改革，探索与实践计算机类专业应用型人才培养的新模式	张小峰	信息与电气工程学院	通过
2019C14	新工科建设导向下高分子材料与工程专业人才培养模式改革与实践	牛余忠	化学与材料科学学院	通过
2019C15	专业认证背景下地理信息科学专业实践创新能力培养体系的构建与实施	吴孟泉	资源与环境工程学院	通过

2019C16	基于“双主、双创”理念《汽车构造》 翻转课堂教学模式的研究与实践	姚美红	交通学院	通过
2019C17	过程导向，能力为本，构建农学创新 创业教育体系	闫冬春	农学院	通过